

٧٨٦ - اختبار الفترة الاولى بالجامعة الاشرفية ، مباركة فعمد - ١٤٣٨ هـ

٢٠١٦

الاختبار ١٠٠

الوقت : ٣٠ دقائق (الفقه - للصف الخامس) -

أجبوا عن اي خمس والامر قام سواء

- ١- ماذا فرقتم في نكاح الكتانية والصابية والمحرم والمحرمة والامة المسلمة والكتانية ولو مع طول الحرة ؛ بينوه وفق المتن والشرح
- ٢- (شروا الامور المعنوية في الكفاءة كما درستم
- ٣- "وجب المنعة المطلقة لم توطا ولم يسلم بها مهر وتستحب لمن سواها الا لمن سمى بها مهر وطلقت قبل وطى"  
اشروا المتن المذكور طبق الشرح .

٤- بينوا الامور التي تقع بها المماثلة في مهر المثل - ثم ترجموا ما يأتي من العبارات -  
"ومن قام بها خارج البيت مستكيا او حم ومن هو محصور او في صف القتال او حبس بقصاص او برجم صحيح ان طلق اي طلاقا بائنا وهو كذا لا يرث ولو تصادق الزوجان على ثلث في الصحة ومضى العدة ثم افر بها بين او اوصى بشئ فلها الاقل منه ومن الارث ."

٥- اذروا مسائل القسم كما درستم ثم بينوا ما هو الحكم في صور الاختلاف في اصل المهر وقدره .

٦- اشرحوا ما يأتي من المتن .

" واذا واذا بلا نية مثل ان عند ابي حنيفة وعندهما كمنى ومع نية الوقت او الشرط تكتنيته ؛

٧- فسروا المجلس في تفويض الطلاق طبق المتن والشرح ثم اشرحوا العبارة " فان طلقها فراجعا فجات بوله لاقل من سنين صححت ؛"

٧٨٦ - ورقة الاختبار للفترة الاولى بالجامعة الاشرفية، مباركة كغور - ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٨ م  
الوقت: ثلاث ساعات (الفقه - للصف الخامس)  
الملاحظة - اجيبوا عن اى خمس

الانواع: ١٠٠

- ١- بينوا المبررات من النساء وفق المتن والشرح .
- ٢- عرفوا نكاح المتعة والمؤقت وبينوا حكمها، ثم اشرحوا ما ياتي من المتن :  
"ولا يجبرونى بالغة ولو بكرا"
- ٣- "رجل نكح بالف على ان لا يخرجها او لا يتزوج عليها او بالف ان اقام بها وبالعين ان اخرجها"
- ٤- بينوا حكم الشرع مفصلا في صوره وفاء الشرط المذكور، وعدم وفائه .  
اشرحوا العبارة الآتية :
- ٥- "فيحرم منه ما يحرم من النسب الا امرأته واخيه"  
اكتبوا اقسام الطلاق ثم اشرحوا العبارة الآتية وبينوا الاختلاف في هذه المسئلة .  
"ان قال لموطوءة انت طالق ثلاثا للسننة بلا نية يقع عند كل طهر طلقة، وان نوى الكل الساعة صححت."  
اشرحوا المتن الآتى :
- ٦- "ومراجع فحانت طالق ثنتين مع عتق سيده وذك لو اعتق وعند مجيئ بعد تعليق عتقها وتطبيقها به جيبه لا خلافا لمحمد"  
ولا في انت طالق ان شئت فقالت شئت ان شئت فقال شئت وان نوى الطلاق  
اشرحوا ما مضى من المتن



امتحان الفترة الأولى بالجامعة الإشرافية بمبانيك فورا المظاهرة ١٤٤٠ هـ  
الوقت : ثلاث ساعات

(مشرح العقائد للصنف الخامس : ٨٠)

- ١ عرفوا علم الكلام وبينوا موضوعه وغايته وأوضحوا التفاوت بين الكلام والفلسفة مع الظاهر  
معاني الماهية والحقيقة والهوية وما هو الفرق بينهما ؟  
١٥
- ٢ ما ذا تضمنون من "برهان الخالق" ؟ اقيموا البراهين العقلية والنقلية على وحدانية  
صالح العالم مع بيان الفرق بين برهان الخالق والدليل الخاطي  
١٥
- ٣ بينوا معنى التلويح وأثبتوا دليلا على هذه الصفة لله تعالى أنه لا شيء وما جوا بكلمة للتأويلين  
بحدوث التلويح ؟  
١٥
- ٤ "وله صفات إنسانية قائمة بذاته" ،  
أشرحوا العبارة المذكورة مع بيان اختلاف الفرق في هذه المسئلة وبينوا صفات الإنسانية منفلا  
١٥

- ٥ "وما دية الله تعالى جائزة في العقل واجبة بالنقل" ،  
أشرحوا العبارة وأوضحوا مسئلة "دية البرى تعالى عقلا ونقلا معيضاح إرادات المخالفين  
وما هو الدليل السعي بإيجاب "دية المؤمن" لله تعالى في ديار الآخرة ؟  
٢٠
- ٦ "ولما ما مركب وهو الجسم أو غير مركب كالجوهر وهو الجزء الذي لا يشي" ،  
أشرحوا العبارة وبينوا اختلاف المحققين في معنى تركيب الجسم أجزاء وأوضحوا الجوهر الفرد  
عند الفلاسفة والأشاعرة مع دلائلهم وما هو الحق عندكم ؟ اثبات الجوهر الفرد أم الإطالة ؟  
١٥

(حدوث الفتن : ٢٠)

- ١ القوا الصود على غلاة الشيعة  
١
- ٢ عددوا الفرق من المرجعية ليشي من التعامات  
١
- الملاحظة : أجبوا عن أي خمس بالتزام الخامس من العقائد وعن  
الكل من حدوث الفترة



الوقت تلك سماعات — ورقة الحديث واصل الحديث — الامتاقم ١٠٠

للصنف الخامس

ملاحظة: — اجبوا عن خمسة فقط من حصه ألف وعن الكل من ، ب —  
① عن ابن مسعود قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم، انزل القرآن على سبعة  
احرف، لكل آية منها ظهه ويطن وكل حد مطلع — اكتبوا ما هو المراد بالاحرف  
وبالظهم والطن والحدي —

(١٧)

② عن ابن هيرة قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم خلق الله آدم على صورته  
طوله ستون ذراعا — ترجموا الحديث ثم عينوا المجمع للضمير في قوله "على صورته"

(١٧)

③ عن ابن ذر قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم لا يرى رجل رجلا بالفسوق ولا يرميه  
بالكفر الا استدت عليه ان لم يكن صاحبه كذلك — ترجموا الحديث ثم عرفوا ما  
هو الفسوق والكفر —

(١٧)

④ عن ابن عباس ان رجلين صليا صلوة الظهر او العصر وكانا صائمين فلما قضى النبي  
صلى الله تعالى عليه وسلم الصلوة قال اعيدوا وضوءكما وصلواتكما وامضيا في صومكما  
واقضياه يوما آخر ، قالا ، لم يا رسول الله ، قال اغتبتم فلانا — ترجموا الحديث  
ثم عرفوا الغيبة وبينوا انها تنقض الوضوء وتفسد الصلوة والصوم ام لا ، ان لا فما الجواب  
عما جاء في الحديث —

(١٧)

⑤ ترجموا الحديث الآتي مع شرحه كاملا —

قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم اهل الجنة ثلثة ، ذو سلطان مقسط متصدق موفق  
وسجل صميم رقيق القلب لكل ذي قربى ومسلم وعفيف متعفف ذوعيال واهل النار خمسة الضعيف  
الذي لا تبر له ، الذين هم فيكم تبع لا يبعثون اهلا ولا مالا والخائن الذي لا يخفي له طمع وان رق الا فانه  
وسجل لا يصبح ولا يمسي الا وهو يخادعك عن اهلك ومالك وذكر البخل او الكذب والشظير الفحاش —

(١٧)

⑥ عن ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم من كانت له اثني قلم يادها ولم يهتفها  
ولم يوتر ولد عليها يعني الذكور ، ادخله الله الجنة — ترجموا الحديث وبينوا لم تعطى  
البنت نصف الا ل ابن وانه صلى الله تعالى عليه وسلم حرض المؤمنين على التسوية بينهما —

(١٧)

(ب)

حيث

① بينوا ما هي الصحاح الست ، القوا الاضواء على مراتبها اتمتاز بين كتب احمى للحديث — (١٠)

② عرفوا ما ياتي من المصطلحات ، ثم بينوا ان الاما ديث الصحيحة هل انحصرت في صحيح البخاري والمسلم —

(١٠)

المفوع ، المدلس ، الاثر ، الصحيح ، الشاذ —

(ج)

(۱۲) سلطان صلاح الدین ایوبی کو مصر کی وزارت کب (۱۱۶۲ء، ۱۱۶۳ء، ۱۱۶۴ء) ملی اور کس خلیفہ (عاصد، مستنجد، مستفی) نے عطا کی اور اسے کس لقب (الملك المنصور، الملك الناصر) سے نوازا گیا، نیز سلطان نے فاطمی خلافت کا خاتمہ کیسے کیا۔

(۱۳) سلطان ایوبی نے کس شاخ رسول عیسائی کو بابتشا (کمانی، برہجی، نالڈ، ریچنڈ) کو اپنے ہاتھوں قتل کر کے اپنے تسم لوری کی مختصر تاریخ سنطوں میں تحریر کیجئے۔

(۱۴) متحدہ عیسائی قوت سے سلطان ایوبی کا وہ اہم معرکہ جو فتح بیت المقدس کا پیش خیمہ ہے کچھ تفصیل کے ساتھ تحریر کیجئے۔

(۱۵) فتح بیت المقدس سلطان صلاح الدین ایوبی کا ایک قابل فراموش کارنامہ ہے عیسائیوں کے کس شرط پر شہر سلطان کے حوالہ کیا۔ کتنے دنوں بعد (۹۰، ۹۱، ۹۲ سال) اور کس تاریخ میں دوبارہ مسلمانوں کے قبضے میں آیا، اہل بیت المقدس کے ساتھ سلطان کی عالی ظرفی اور بلند ہمتی مختصراً بیان کیجئے۔

(۱۶) شہری صلیبی جنگ کی وجہ کیا تھی اور اس کا آغاز کب اور اس کا اختتام و انجام کیا رہا، تاریخ کی روشنی میں لکھئے۔

(۱۷) درج ذیل عبارات آپ کی تاریخ میں کس بادشاہ کے اوصاف سے ہیں واضح کیجئے۔ (الف) "دمشق و حلب خصوصاً حلب میں اٹنے مدرسے قائم کئے گئے شام کا تعلیمی مرکز بن گیا تھا، یہاں جو نیا مدرسہ خاتقاہ یا مسجد بنی ہے اس کے مصارف کے لیے اُن کی جانب سے وقف کیا جاتا ہے۔ (ب) ان مدارس کے علاوہ شیعوں اور غریبوں کے بچوں کی تعلیم قرآن کے لیے علیحدہ مدرسے ہیں جن کے جملہ مصارف وہ خود ادا کرتا ہے۔ (ج) اُن کی جانب سے مختلف کاریز کے لیے اوقاف ہیں، صلیبی اور اخبار کے مزارات کے لیے علیحدہ اوقاف ہیں جو تو اُن منشا و مزارات میں مقیم ہوتے اُن کے جملہ اخراجات وقف سے پورے کیے جاتے تھے"

(۱۸) حملہ تاتاریک اہل کتب اور کیونٹل موٹی اور اس کا انجام کیا رہا، اختصاراً نو ایک صفحے میں جو سب قلم بند کیجئے۔

(۱۹) عزت اللہ بغداد پر تاتاریوں کے حملہ کا باعث کون بنا (متعم، ابن علقمی، نصیر الدین طوسی) نیز آخری عباسی خلیفہ اور بغداد کا انجام کیا رہا جامعیت کے ساتھ نو ایک صفحے میں رقم کیجئے۔



۷۸۶۔ اٹمی ششماہی جامعہ انٹرنیٹ ذریعہ مصباح العلوم مبارک پور۔ اعظم گڑھ۔ ۱۴۴۰ھ / ۲۰۱۸ء۔ ۱۰۰۔  
 وقت: تین گھنٹے۔ (تاریخ اسلام چہارم)۔ (پہلے خاص حصہ)۔ مقررہ نمبر۔ ۱۰۰۔  
 نوٹ: ہر جز سے تیس تیس نمبر کے سوالات، مزید آخری سوال کے التزام کے ساتھ حل کرنا ضروری ہے۔  
 (الف)

- ۵۔ (۱) خاندان بنی ہاشم کے ذریعہ شیعیت کا فروغ کس عباسی خلیفہ کے عہد میں ہوا؟ اور حضرت ابراہیم کون سے دو سطروں میں لکھیے۔
- (۲) دولت غزنویہ کا بانی کون ہے؟ تین سطروں میں اس کا تعارف کرائیے سلطان محمود غزنوی کس عباسی خلیفہ (طالب اللہ، قادر باللہ، قائم بابر اللہ) کے عہد میں تھے؟ نیز سلطان کے تعلقات ان سے کیسے تھے؟ (باغبانہ، خادمانہ، غیر جانب دارانہ)۔
- ۵۔ (۳) سلجوقی حکومت کا قیام کب عمل میں آیا (۱۰۳۷ء، ۱۰۳۸ء، ۱۰۳۹ء) اور خلیفہ بغداد کی جانب سے تصدیق کب عطا کی گئی؟
- (۴) خلیفہ عباسی قائم بابر اللہ کی وفات کب ہوئی؟ (۱۰۵۴ء، ۱۰۵۵ء، ۱۰۵۶ء) اس کی مرثیہ کتنے سال (۱۰۶۰ء-۱۰۶۱ء) میں ہے۔
- ۵۔ اس کی ریشہ داخلی ہر دس سطروں میں ایک نوٹ لکھیے۔

- ۱۰۔ (۵) قیصر ارناؤس کی شکست و گرفتاری امیر سلطان سلجوقی کا ایک اہم کارنامہ ہے، جامعیت کے ساتھ ایک صفحے میں تحریر کیجیے۔
- ۱۰۔ (۶) سلطان محمود غزنوی کا انداز جہان بینی، اور اس کی علمی تمدنی خدمات اور علامتوں کی پر مشتمل ایک جامع مضمون ہندوہ سطروں تک میں تحریر کیجیے۔

(ب)

- ۷۔ (۷) نظام الملک طوسی کے تدبیر حسن رائے اور عمل کی وجہ سے سلجوقیوں کا عہد عہد زریں کہلایا اس کی ریشہ اور مہم سبھی خدمات پر مشتمل ایک صفحے کا مضمون تحریر کیجیے، اور بتائیے کہ نظام الملک کو عہدہ وزارت کس بادشاہ (ظفر، الدین، سلطان، ملاکش) نے سپرد کیا۔ عہدہ وزارت کی مدت کتنی ہے؟ (۲۵، ۳۵، ۴۵ سال)۔
- ۱۰۔ (۸) پہلی صلیبی جنگ سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ اس کا آغاز و اختتام کب ہوا اور بیت المقدس مسلمانوں کے قبضے سے کب نکلا۔
- ۱۰۔ (۹) سقوط بیت المقدس کے بعد عیسائی آباد تھاہوں سے جنگ کی سمت و طاقنت کس اسلامی فرمانروا کو ہوئی؟ (خلیفہ مسعود، سلطان مسعود، امیر عماد الدین زنگی)۔ آپ اس کی کس اہم صلیبی جنگ و فتح کا ذکر دو سطروں میں کیجیے۔
- ۱۰۔ (۱۰) صلیبی جنگوں کا مجاہد اعظم سلطان نور الدین زنگی ہے، اس کے خلفاء عباس سے کس کس (رائد اللہ، معتمد، مستنصر، مستضی) کا عہدہ پایا۔ اس کی مدت حکومت کتنے سال (۱۱۶۱، ۱۱۸۰، ۱۲۰۰) رہی؟ تحریر کیجیے۔
- ۵۔ (۱۱) مؤرخ اسلام ابن اثیر نے کس بادشاہ اسلام کی خوبیاں بیان کرتے ہوئے ذیل کی عبارت لکھی ہے۔  
 ”میں نے اسلامی عہد کے پہلے کے فرمانرواؤں سے لیکر اس وقت تک تمام بادشاہوں کی تاریخ کا مطالعہ کیا مگر خلفاء راشدین اور عمر بن عبد العزیز کے سوا اس سے زیادہ بہتر فرمانروا میری نظر سے نہیں گزرا۔ اس نے عدل و انصاف کی انتہا، جہاد اور ظلم و جور کے استیصال، عبادت و ریاضت اور احسان و کم کو مقصد زندگی بنا لیا تھا۔“

ورق ایلے ...



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول بالجامعة الأشرفية مبارك فور اعظم جراه ١٤٤٠هـ / ٢٠١٨م  
الوقت : ثلاث ساعات (الأدب العربي للصف الخامس) الدرجات : ٥٠

ملحوظة : إقرأ الأبيات بالدقة والامتثال ثم أجب عما يأتي من الأسئلة.

- ١ ✓ ناعوك يا غوث العباد بجاهه
- ٢ ✓ وامن بصرف النفس عن شهواتها
- ٣ ✓ ومن الجرائم تب علينا واهدنا
- ٤ ✓ وبحلية الإيوان حل قلوبنا
- ٥ ✓ وأجب دعانا إذ وهبت وهب لنا
- ٦ ✓ إن يك حقا يا خديجة فاعلمي
- ٧ ✓ يفوز به من فاز فيها بتوبة
- ٨ ✓ فريقان منهم فرقة في جنانه
- ٩ ✓ إذا ما دعوا بالويل فيها تتابعت
- ١٠ ✓ وردت نار الخليل مكتتها
- ١١ ✓ حتى استوى بيتك المهيمن من
- ١٢ ✓ وأنت لما ولدت أشرفت ال.....
- ١٣ ✓ فحن في ذلك الضياء وفي ال.....
- ١٤ ✓ ونحن وردنا خيبرا وفروضه
- ١٥ ✓ جواد لدى الغايات لا واهن القوى
- ✓ عظيم رماد القدر في كل شتوة
- ✓ فمن يتبعه يهد لكل رشد
- ✓ فلما أشربوا غدرا وكفرا
- ✓ أرى الله النبي برأى صدق
- ✓ فأيده وسلطه عليهم
- كن في المطلوب لنا معينا منجدا
- وافكك فؤادا في هواه تقيدا
- واغفر لكل ما جنى وتعمدا
- ولها بأنوار المعارف أسعدا
- حسن الختام فحاش تخلف موعدا
- حديثك إيانا فأحمد مرسل
- ويشقى بها العالی الغوى المضلل
- وأخرى بأحوار الجحيم تغلل
- مقامم في هاماتهم ثم من عل
- في صلبه أنت كيف يحترق
- خندف علياء تحتها النطق
- أرض وضاءت بنورك الأفق.....
- نور وسبل الرشاد نخترق.....
- بكل فتى عارى الأشاجم مذود
- جرىء على الأعداء في كل مشهد
- ضروب بنصل المشرفي المهند
- ومن يكفر به يجز الكفور
- وحاد بهم عن الحق النفور
- وكان الله يحكم لا يجور
- وكان نصيره نعم النصير

### الأسئلة

س ١: ترجم الأبيات الخمسة الأولى بالعربية الفصحى. والعشرة التي تليها بالأردية السلسة. مع ضبط العشرة

الأخيرة بالشكل التام. .... ٢٠=٥+١٠+٥

س ٢: أوجز القول في الأسباب والعلل التي عاقت الشعراء عن قرض المديح وهو أقدس أنواع الشعر وأكرمها... ١٠

س ٣: حول الوجدان إلى الجموع والجموع إلى الوجدان. .... ١٠

زنديق — عتاة — معشر — سدان — مبعوث — أشييون — رجاء — أباطح — كسرى — أردان.

س ٤: أذكر الاعراب النحوي للبيتين الأخيرين. .... ٦

س ٥: أكتب الإعلال الصرفي لما يأتي. .... ٤

ازدانت — حل — إن يك — أجب —

صحة الأدب



الاصف الخامس

١ ترجموا الآيات الكريمة ترحمة فصيحة لوضع المعام واكتبوا التركيب النحوي لها رسم عليها بالخط - ١٧ + ٥ = ٢٢  
 قال فات به ان كنت من الصديقين فالتمني عصاه فاذا هي ثعبان بسين . ونزل في يده فاذا هي بيضاء  
 للنظرين . قالوا ارجه واخاه والبعث في المدائن حششيين . يالوك بكل سحرار عليكم فجمع السحرة  
 لمبقا يوم معلوم فلهما نراء الجمعن قال اهما موسى انا لمدركون . قال كلا ان معي ربي سيهدين  
 فاذ حينما الى موسى ان اضرب بعصاك البحر فانطلق فظالم فرق كالطود العظيم وانزلنا ثمر الاخرين .  
 ٢ هل ائتيتكم على من تنزل الشياطين . تنزل على كل افاك اثميه يلغون السمع واكثرهم كذبون  
 والشعراء ينسجهم الغاؤون . انه قرانهم في كل واد يصمون . قال نكروا لها عشرتها نظرا لتعتري امر تكون  
 من الذين لا يصدون . فلها جاءت قيل اهكذا عرشك قالت كانه هو واننا نعلم من قبلها و  
 كما مسلمين . وصدها ما كانت تعبد من دون الله انها كانت من قوم كافرين . قيل لها ادخلي الصرح فلما  
 رانه حسبه لجة وكشفت عن ساقيها قال انه صرح مسرود من قوم اير -

ترجموا الآيات المسطورة اعلانه حيث يتضح فيها القائلون ومراجع الضمائر - ١٨

٣ ترجموا الآيات التالية وادونها ما فيها من الاحكام وبنوا الاربوب والمعاني للكلمات المنطوقة - ١٧ + ٥ = ٢٢  
 ادلك لوعدون اجرهم مرتين بها صبروا ويدرءون بالحسنة السيئة ومما نزلناهم ينفعون فاقه  
 وجهك للدين حنيفا فطرت الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذاك الدين القيم .  
 فان ذال الذي حق والمساكين و ابن السبيل الاذا ذاك خير للذين يريدون وجه الله وما ائتيتهم من زواة  
 يريدون وجه الله فاولئك هم المصنعون مواذ قال لقن ابنه وهو يعظه يبنى لا تشرك بالله ان  
 الشكر لظلم عظيم . ووصينا الانسان لوالديه حملته امه وهنأ على وهن وفضلته في عامين ان اشكر لي و  
 لو اذرك الى المصير . ان الله عنده علم الساتر ولعليه ما في الارحام وما تدرى نفس ماذا تكسب غدا .

٤ ترجموا الآيات القرآنية مع الاشارة الى سبب النزول فيها - ١٨

(الف) وكاتين من دابة لا تحمل رزقا الله يرزقها واياكم وهو السميع العليم (رب) يا ايها النبي اتق الله و  
 لا تطع الكافرين والمنافقين ان الله كان عليما حكيمه واتبع ما يوحى اليك من ربك ان الله كما تعلمون خبير  
 (ج) وما كان لمؤمن ولا مؤمنة اذا قضى الله ورسوله امرا ان يكون لهم الخيرة من امرهم ومن  
 يحصر الله ورسوله فقد ضللا لامبينا .

تاريخ تدوين القرآن

- ٥ اكتبوا مقالة تتعلق بالتدوين الاول للقرآن و بطلان الادهام على عدم ثورته - ١٠
  - ٦ حرروا الداعية الى التدوين الثالث للقرآن بعهد سيدنا عثمان رضي الله عنه واذكروا بنذامن كفيها - ١٠
- أو
- اكتبوا مقالة على ترتيب آيات القرآن وسوره ، أھو توفيقی أم اجتهادی بیئوہ بالبدلیل -



٧٨٦ - امتحان الفترة الأولى، بالجامعة الأشرفية، مبارك فور - سنة ١٤٤٠ هـ  
٢٠١٨ م

الوقت: ثلاث ساعات (المنطق والبلاغة - للصف الخامس) الأرقام: ١٠٠

ملاحظة: أجبوا عن أربع من كلا الجزئين بالتزام الخامس والعاشر -

### الف: المنطق

٥٠

١ - اشرحوا العبارة الآتية وفق الشرح ١٥

« العلم التصوري هو المحاضر عند المدرك »

٢ - أوضحوا الشك المشهور حسب ما راى ستم في كتابكم بدون حله ١٥

٣ - اشرحوا ما يأتي من العبارة ١٥

« وليس الكل من كل منهما بديهياً ولا فأنت مستغن عن النظر ولا نظر بامتوقعاً على النظر »

٤ - عرفوا النظر واذكروا سبب الاحتياج إلى المنطق مع تعريفه ١٥

٥ - ترجموا العبارة التالية ترجمة واضحة ٥

« فإن المبدء ألا يتصور عليها الزيادة، والادوساط كلها منتظمة متوالية فلا يتصور الزيادة فيها لاختلال النظم، فحينئذ لو كان المزيد عليه غير متناه لزم الزيادة في جانب عدم التناهي وهو باطل وتناهي العدد يستلزم تناهي المعدود »

### ب: البلاغة

٥٠

٦ - اذكروا كمال الانقطاع وكمال الاتصال بالبسط والتفصيل ١٥

٧ - ما قال السكاكي في الإيجاز والإطناب وما أورد عليه المصنف؟ أوجبه كل الإيضاح ١٥

٨ - عرفوا المصطلحات الآتية مع إبرار الأمثلة ١٥

طلباق السلب - الارصار - المزوجة - اللف والنشر - المبالغة

٩ - عينوا المصطلحات للأمثلة الآتية ثم عرفوا المصطلحات ١٥

« ليت عينيه سوا - جبة البررجنة البرر - الشمس والقمر مجسبان - المال والبنون زينة

الحياة الدنيا - فلان فاسق إلا أنه جاهل »

١٠ - ترجموا العبارة التالية بالأرزية الفصحى ٥

« فالحمة: إن خلت عن ضمير صاحبها، وجب الواو، وكل جملة خالية عن ضمير ما يجوز أن ينتصب

عنده حال: يصح أن تقع حاله بالواو، إلا المصدرة بالمضارع المثبت، نحو: « جاء زيد » و

« يتعلم عمرو »

(ج)

(۱۲) سلطان صلاح الدین الہوی کو مصر کی وزارت کب (۱۲۶۲ء، ۱۲۶۳ء، ۱۲۶۴ء) ملی اور کس خلیفہ (عاضد مستنجد مستفی) نے عطا کی اور اسے کس لقب (الملک المنصور، الملک الناصر) سے نوازا گیا، نیز سلطان نے خاتم خلافت کا خاتمہ کیسے کیا۔ ۵

(۱۳) سلطان الہوی نے کس شاخ رسول عیسا کی بادشاہ (حمانی، مسیحی نالڈ، ریمینڈ) کو اپنے ہاتھوں قتل کر کے اپنی قسم پوری کی، مختصر تاریخ سطروں میں تحریر کیجئے۔ ۵

(۱۴) متحدہ عیسائی قوت سے سلطان الہوی کا وہ ایچ موکہ جو فتح بیت المقدس کا پیش خیمہ ہے کچھ تفصیل کے ساتھ تحریر کیجئے۔ ۱۵

(۱۵) فتح بیت المقدس سلطان صلاح الدین الہوی کا ایک ناقابل فراموش کارنامہ ہے، عیسائیوں نے کس شرط پر شہر سلطان کے حوالہ کیا، کتنے دنوں بعد (۹۰، ۹۱، ۹۲ سال) اور کس تاریخ میں دوبارہ مسلمانوں کے قبضے میں آیا، اہل بیت المقدس کے ساتھ سلطان کی عالی ظرفی اور بلند ہمتی مختصراً بیان کیجئے۔ ۵

(۱۶) شیرازی مصلحی حنفی کی وجہ کیا تھی اور اس کا آغاز کب اور اس کا اختتام و انجام کیا رہا، تاریخ کی روشنی میں لکھئے۔ ۱۰

(۱۷) درج ذیل عبارات آپ کی تاریخ میں کس بادشاہ کے اوصاف سے ہیں واضح کیجئے۔ (الف) ”د مستحق و حلب خصوصاً حلب میں اٹنے مدار سے قائم کئے کردہ شام کا تعلیمی مرکز بن گیا تھا، یہاں جو نیا مدرسہ خاتقاہ یا مسجد بنی ہے اس کے مصارف کے لیے اُن کی جانب سے وقف کیا جاتا ہے۔ (ب) اِن مدارس کے علاوہ شیعوں اور غریب بچوں کی تعلیم قرآن کریم کے لیے علیحدہ مدارس ہیں جن کے جملہ مصارف وہ خود ادا کرتا ہے۔ (ج) اُن کی جانب سے مختلف کار خیر کے لیے اوقاف ہیں، صلیبی اور اڑھیاہ کے مزارات کے لیے علیحدہ اوقاف ہیں جو پورے ایشیا و مزارات میں مقیم ہونے اُن کے جملہ اخراجات وقف سے پورے کیے جاتے تھے“۔ ۵

(۱۸) حملہ تاتاریوں کی ابتدا کب اور کیوں ہوئی اور اس کا انجام کیا رہا، اختصاراً لکھئے، تو ایک صفحے میں جواب تکمیل تک لکھئے۔ ۱۰

(۱۹) غزوان البلاد بعد از تاتاریوں کے حملہ کا باعث کون بنا (استعم، ابن علقمی، نصیر الدین طوسی) نیز آخری عباسی خلیفہ اور بغداد کا انجام کیا رہا، جامعیت کے ساتھ ایک صفحے میں رقم کیجئے۔ ۱۰



۷۸۶۔ اٹلی ششماہی جامعہ اشرفیہ مصباح العلوم مبارک پور۔ اعظمیہ۔ ۱۳۳۰ھ/۱۸-۲۲-۱۹۱۱ء  
 وقت بہترین گنتے۔ (تاریخ اسلام چہارم۔۔۔ جز ۵ خامسہ) صفحہ نمبر ۱۰۰۔  
 نوٹ۔ ہر جز سے تیس تیس نمبر کے سوالات، مزید آفری سوال کے التزام کے ساتھ حل کرنا ضروری ہے۔  
 (الف)

- ۱) خاندان بنی ہاشم کے ذریعہ شیعیت کا فروغ کس عباسی خلیفہ کے عہد میں ہوا؟ اور معتز الدولہ کون ہے دو سطروں میں لکھیے۔ ۵
- ۲) دولت غزنویہ کا بانی کون ہے؟ تین سطروں میں اس کا تعارف کرائیے سلطان محمود غزنوی کس عباسی خلیفہ (خالع اللہ، قادر باللہ، قائم باللہ) کے عہد میں تھے، نیز سلطان کے تعلقات ان سے کیسے تھے؟ (باغیانہ، خادمانہ، عزیز جانہ دارانہ)۔ ۵
- ۳) سلجوقی حکومت کا قیام کب عمل میں آیا (۳۲۶ھ، ۳۲۷ھ، ۳۲۸ھ) اور خلیفہ بغداد کی جانب سے تصدیق کب عطا کی گئی۔ ۵
- ۴) خلیفہ عباسی قائم باللہ کی وفات کب ہوئی؟ (۳۵۴ھ، ۳۵۵ھ، ۳۵۶ھ) اس کی مدت خلافت کتنے سال (۳۰-۳۱-۳۲) ہے۔ اس کی سیرت و اخلاق پر دس سطروں میں ایک نوٹ لکھیے۔ ۵
- ۵) قیصر ارناؤس کی شکست و گرفتاری امیر سلطان سلجوقی کا ایک اہم کارنامہ ہے، جامعیت کے ساتھ ایک صفحے میں تحریر کیجیے۔ ۱۰
- ۶) سلطان محمود غزنوی کا انداز جہان بینی اور اس کی علمی تمدنی خدمات اور علامت غزنوی پر مشتمل ایک جامع مضمون بنیادہ سطروں میں تحریر کیجیے۔ ۱۵

(ب)

- ۷) نظام الملک طوسی کے تدبیر حسن رائے اور عدل کی وجہ سے سلجوقیوں کا عہد عہد زریں کہلایا اس کی سیرت اور غیر سیاسی خدمات پر مشتمل ایک صفحے کا مضمون تحریر کیجیے، اور بتائیے کہ نظام الملک کو عہدہ وزارت کس بادشاہ (طغرل، الدار، صلاح، ملکشاہ) نے سپرد کیا۔ عہدہ وزارت کا مدت کتنی ہے؟ (۴۵، ۳۵، ۳۰ سال)۔ ۱۵
- ۸) پہلی صلیبی جنگ سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ اس کا آغاز و اختتام کب ہوا؟ اور بیت المقدس مسلمانوں کے قبضے سے کب نکلا۔ ۱۰
- ۹) سقوط بیت المقدس کے بعد عیسائی بادشاہوں سے جنگ کی سمت و طاقنت کس اسلامی فرمانروا کو ہوئی (خلیفہ مسعود، سلطان مسعود، امیر عماد الدین زنگی) آپ اس کی کس اہم صلیبی جنگ و فتح کا ذکر دو سطروں میں کیجیے۔ ۱۰
- ۱۰) صلیبی جنگوں کا مجاہد اعظم سلطان نور الدین زنگی ہے، اس کے خلفاء عباس سے کس کس (رائد اللہ، معتفی مستجد، مستفی) کا عہدہ پایا۔ اس کی مدت حکومت کتنے سال (۲۶، ۲۸، ۳۰) رہی؟ تحریر کیجیے۔ ۵
- ۱۱) مؤرخ اسلام ابن اثیر نے کس بادشاہ اسلام کی خوبیاں بیان کرنے پر ذیل کی عبارت لکھی ہے۔  
 ”میں نے اسلامی عہد کے پہلے کے فرمانرواؤں سے لیکر اس وقت تک کے تمام بادشاہوں کی تاریخ کا مطالعہ کیا مگر خلفائے راشدین اور عمر بن عبد العزیز کے سوا اس سے زیادہ بہتر فرمانروا میری نظر سے نہیں آئے۔ اس نے عدل و انصاف کی انتہا، جہاد اور ظلم و جور کے استیصال، عبادت و ریاضت اور احسان و کرم کو مقصد زندگی بنا لیا تھا۔“  
 ورق الیہ ... ۵



# ورقة اختبار الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية مبارك فور لعام ١٤٤٠هـ / ٢٠١٨م

الوقت : ٣ ساعات

(الإنشاء للصف الخامس)

الأرقام المحددة : ٥٠

١- حولوا المقتبسات الآتية إلى الأردية السلسلة الفصيحة. \_\_\_\_\_  $١٠ = ٤ + ٣ + ٣$

١- إن في السيارة مقاعد مريحة ينعم الراكب بالعود عليها لنعمتها و انقباضها إلى تحت بنعومة و انبساطها حينما تخلو، و الرجل إذا جلس عليها فكأنما جلس على فراشه في بيته، و إنها تسير بخفة عجيبة حتى في بعض الأحيان لا يشعر الذي تمر بجانبه أن سيارة مرت به، و مزايا السيارة لكثيرة و بعضها هذه التي ذكرناها.

٢- يحتوي بطنه على أزقاق و كروش تتضمن الأولى ما يجمعه الجمل من الماء للأوقات العصيبة التي لا يوجد فيها الماء لخلو الصحراء من المياه مئات من الأميال، و لأجل هذا يملأ البدو و الأعراب الساكنون في الصحارى حياضهم بالماء أيام المطر ثم يستعملونه طول السنة و لا يسكنون أيضًا إلا في الأمكنة التي تقرب من المياه حتى لا يموتوا في الصحراء عطشا.

٣- نزل المطر رذاذا، ثم اشتد شيئًا فشيئًا حتى صار وابلًا كأنما الموازيب تنصب حتى بلغ السيل الزبي و استمر على ذلك ساعات رأيت فيها القيحان قد انغمرت في المياه و الترع قد امتلأت و السواقي جرت، و رأيت الشوارع المرصوفة قد نظفت تنظيفًا أما غير المرصوفة فكانت مجموعة من ماء و وحل و حفر.

٢- حولوا ما يأتي من المقتطفات العربية إلى الأردية و بالعكس، مع مراعاة أصول الترجمة و التعبير.  $١٠ = ٥ + ٥$

١- إن هذه الأمم الجاهلية قد أصبحت تتحكم في أموال الناس و نفوسهم و أرزاقهم، و أصبحت تملك السلم و الحرب، و أصبح العالم في حضانتها كولد يتيم أو شاب سفيه لا يملك من أمره شيئًا، فتارة تسوقه إلى ساحة القتال و طورًا تملي عليه الصلح، و ليس له في صلح و حرب يد مرفوعة أو كلمة مسموعة.

٢- اسلامى قانون کے اعتبار سے اللہ تعالیٰ کی پیدا کی ہوئی سب نعمتیں عام ہیں، ان سے جو چاہے اپنی ضرورت بھر فائدہ اٹھائے مثلاً دریاؤں اور چشموں کا پانی سب کے لیے عام ہے۔ ہاں اگر کوئی محنت و قابلیت صرف کر کے ان سے نہریں نکالے یا بندھ باندھ کر اس پانی کو مفید بنائے تو اسے حق ہے کہ وہ اپنی محنت و قابلیت کا بدلہ لے، ایسی حالت میں کوئی شخص بے کار نہیں رہ سکتا، جس کو کمال کا کوئی ذریعہ ہاتھ نہ آئے وہ جائے اور قدرت کے ان خزانوں سے اپنا رزق حاصل کرے۔

٣- کتبوا مقالة على أحد من العناوين الآتية ثم قسموا المقالة إلى عناصرها. \_\_\_\_\_  $١٠$

(١) الفرس (٢) عاقبة الكذب (٣) منارة قطب (٤) الأمانة

٤- اكتب رسالة من والدك إليك، يُجيب فيها عمًا سألت عنه في رسالتك إليه من حاله و سبب انقطاع

الرسائل من جانبه، و يُخبر عن فرجه يا قبالك على التعلّم، و يُطلِعك على ما بعثه إليك من النقود و

ملابس الشتاء، و يدعو لك. و يطلب منك أخيرًا مداومة كتابة الرسائل مع قراءة أمك السلام عليك. \_\_\_\_\_  $١٠$

٥- حرّروا مقالة رائعة لا تقل عن عشرين سطرًا على أحد من العناوين الآتية. \_\_\_\_\_  $١٠$

(١) حفلة توزيع الجوائز بالجامعة الأشرفية. (٢) ضريح حافظ الملة. (٣) عزيز المساجد

(٤) أضواء على مسلمي الهند (٥) الهاتف الجوال



للصفحة الخامسة :-

(١) ترجموا الآيات الكريمة ترجمة فصيححة توضح المقام واكتبوا التفسير النحوي لها رسم عليها بالخط - ١٧ + ٥ = ٢٢  
واذا نادى ربك موسى ان ائت القوم الظالمين . قوم فرعون الا يتقون . قال رب انى اخاف ان يكذبون .  
ويغيبون صدرى ولا ينطق لساني فارسل الى هرون . ولصم على . ذنب فاخاف ان يقتلون . - قال  
فصم موسى العقول انتم ملقون . فالقوا حبالهم وعصيهم وقالوا بعزة فرعون انا لنحن الغالبون .  
انجينا موسى ومن معه اجمعين . ثم اغرقتنا الاخرين . ات في ذلك لآية لعلهم يؤمنون .

(٢) انى وجدت امرأة تملكهم واوتيت من كل شئ ولها عرش عظيم . وجذبها وقومها ليسجدون للشمس  
من دون الله وشرتن لهم الشيطان اعمالهم فصدهم عن السبيل فصم لا يسمعون . فلما جاء  
قيل اهكذا عرشك ما كانا نعلم من قبلها وكنا مسلمين . وصدها ما كانت تعبدين  
دون الله انها كانت من قوم كفرتين . - انك لا تسمع الموتى ولا تسمع الصم الدعاء اذا ولوا مدبرين .  
وما انت بضال العمى عن ضلالهم ان تسمع الا من يؤمن بايتنا فصم مسلمون .

ترجموا الآيات المسطورة أعلاه واكتبوا اسم المرأة ، وبنوا معنى "انك لا تسمع الموتى" مع انهم لسمعون - ١٨

(٣) ترجموا الآيات التالية واضعوا ما فيها من الاحكام الشرعية ، وبنوا الأرباب والمعاني للكلمات المسطورة - ١٧ + ٥  
وان جاهدك على ان تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفا واتبع سبيل من  
انا بك - ثم الى مرجعكم فاني ابتكهم بما كنتم تعملون . - ائل ما اوحى اليك من الكتاب وانهم الصلوة ط  
ان الصلوة نفهي عن الفحشاء والمنكر ولذكر الله أكبر والله يعلم ما تصنعون . - واما الذين فسقوا  
فما وجد النار كلما ارادوا ان يخرجوا منها اعيدها فيها وقيل لهم ذوقوا عذاب النار الذي كنتم به تكذبون .  
ومن اظلم ممن ذكر بايتك سر به ثم اعرض عنها انا من المجرمين منتقمون .

(٤) ترجموا الآيات القرآنية مع الإشارة الى سبب النزول فيها -

١٨  
(الف) ان الله عنده علم الساعة وينزل الغيث ويعلم ما في الارحام وما تدري نفس ماذا تكسب غيها وما تدري نفس  
بأى ارض تموت ان الله عليهم خبيره (ب) اذ جاء وكهم من فوقكم ومن اسفل منكم واذ منعت الابصار وبلغت  
القلوب الحناجر ونظنوا بالله الظنوناه (ج) يا ايها النبي قل لانز واجد ان كنتن تردن الحيوه الدنيا  
وشرئبها فتعالين امتعكن واسرحكن سرا حاميلا . وان كنتن تردن الله ورسوله والدار الآخرة  
فان الله اعد للمحسنات منكن اجرا عظيما

تاسع تاريخ تدوين القرآن

- (٥) اكتبوا مقالة تتعلق بالتدوين الاول للقرآن الكريم وابطلوا الادهام على عدم لواتره - ١٠
- (٦) بنوا الداعية الى التدوين الثالث للقرآن في عهد سيدنا عثمان رض الله عنه واذكروا بنينا من كيفية - ١٠
- (٧) اكتبوا مقالة على ترتيب آيات القرآن وسوره . اهو توقيفي أم اجتهادي زينوها بالدليل -



# Half Yearly Examination 2018 (2018)

Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh  
English 2nd Paper

Time: 3 hours

Class-Khamesa

M.M.50

گامے کاٹو

4 × 1/2 = 2

Q.No.01 (a) Find out Assertive, Imperative and Exclamatory sentence in the following.

- (1) How nice he played!
- (2) No work is low.
- (3) Please wait here.
- (4) March forward

4 × 1/2 = 2

Q. No.1 (b) Choose object and complement in the following sentences.

- (1) The members elected him chairman.
- (2) The judge found him guilty.
- (3) My father sent a letter to him.
- (4) They decided to leave.

4 × 1/2 = 2

(c) Change the following sentences as directed in bracket.

- (1) Khalid felt sorry for his mistake. (Interrogative)
- (2) Did he go away? (Assertive)
- (3) The teachers are pleased with him. (Interrogative)
- (4) They must attend the farewell party (Interrogative negative)

4 × 1/2 = 2

(d) Pick out Direct and Indirect objects in the following

- (1) I promised all help to my friend.
- (2) She told me the good news.
- (3) I made him my friend.
- (4) He offered me a seat.

4 × 1/2 = 2

(e) Fill in the blanks with suitable auxiliary verbs.

- (1) The school ..... decorated on Independence day. (has, had was)
- (2) Five subjects ..... taught at the high school stage. (are, have, had)
- (3) Tickets ..... sold here for N.E Railway. (have, are, had)
- (4) ..... she made tea when I came? (does, had, was)

6 × 1/2 = 3

Q.No.3 (a) Fill in the blanks with ought to, would, might, can, and may.

- (1) The sky is clouded now, it ..... rain after few hours.
- (2) We ..... respect our elders.
- (3) Examination is drawing Now. We ..... work hard
- (4) The captain said that they ..... lose the game.
- (5) ..... he live long!
- (6) ..... you mind distributing question papers to the students?

4 × 1/2 = 2

(b) Put the predicate parts in correct order

- (1) Your brother ..... (come/warned/not/to/late/was)
- (2) My servant ..... (absent/never/duty/is/his /from)
- (3) Her sisters ..... (with/play/not/do/dolls/their)
- (4) The boy ..... (stick/killed/a snake/with/his)

6 × 1/2 = 3

(c) Rewrite the following sentences in correct order.

- (1) No man two can masters serve.
- (2) The hunter the killed deer.
- (3) My sister in the lake never enjoys boating.
- (4) The child for milk crying was
- (5) The manager Khalid very considers honest.
- (6) The news did him not angry make.

4 × 1/2 = 2

(d) Complete the following sentences with a suitable object or complement.

- (1) My neighbor is a .....
- (2) Lucy was a .....
- (3) The peon is ringing the .....
- (4) My father bought a ..... yesterday.

Q.No.4. Your father is out of station. Write a letter to your father saying him that your mother is ill and he should come back immediately.

Or

Write an application to the principal requesting him to grant you free-studentship on the ground of poverty and merit.

05

Q.No.05. Write an essay on any one of the following topics in about 200 words

10

- (1) Your Favourite Teacher
- (2) The Principal of Your College
- (3) My Village.

10

Q.No.06. Translate the following sentences into English.

- (1) کیا ان لڑکیوں کے پاس کتابیں نہیں ہیں؟ (۲) آسمان میں بے شمار تارے ہیں۔ (۳) فرش پر مت تھو کو۔ (۴) آج کل ہندوستان کو ایک منظر ہو ملک مانا جاتا ہے۔ (۵) ایک بار کسی گاؤں میں ایک ایمان دار لڑکا رہتا تھا۔ (۶) سورج زمین کے چاروں طرف گھومتا ہے۔ (۷) راجہ فوراً مجرموں کی غلطی جان لیتا تھا۔ (۸) سخت محنت ہی اس کی کامیابی کا راز ہے۔ (۹) کبھی کبھی اپنی رعایا کی حالات جاننے کے لئے اپنی صورت بدل کر اپنی سلطنت میں گھوما کرتا تھا۔ (۱۰) ہم سب کو اللہ تعالیٰ کی عبادت کرنی چاہیے۔

05

Q.No.07 Read the following passage and answer the questions below.

There was once a laundry man named Clean cloth in a certain town. He had a single donkey who had grown very feeble for lack of fodder. As the laundry man wandered in the forest, he saw a dead tiger and he thought, "Ah, this is luck! I will put this tiger-skin on the donkey and let him loose in the barley field at night. For the farmers will think him a tiger and will not drive him out." When this was done, the donkey ate barley to his heart's content. As the time passed, he grew plump. One day he began to bray and the farmer saw that it was a donkey in disguise and killed him with blows, stones and arrows.

- (1) What was the name of the laundry man?
- (2) Why had the donkey become feeble?
- (3) What did the laundry man find in the forest?
- (4) Give the meaning of underlined words in Urdu.
- (5) Give a suitable title of the above passage.

5/11/18



Time: 3 hours

M.M.50

نامہ فرسٹ پیپر

Class-Khamesa

Q.No.01 Explain any one of the following passages with reference to context into Urdu. 10

(a) They travelled from Venice to Asia Minor, then crossed the Black Sea into the Crimea. From there they made their journey across the deserts of Persia and Afghanistan to the highland of the Pamirs. Then they crossed the great Gobi Desert and reached Peking. The journey took four years. To us this seems a very long time for a journey. But in those days people probably thought themselves lucky that there were able to get anywhere at all. There were many cases of travelers killed on the way or captured and sold as slaves. The polos went to the court of Kublai Khan, a grandson of the famous Mongol invader, Genghis Khan. He was the ruler of a vast empire with its capital at Peking. Kublai Khan received the travelers with great kindness. Nicolo and Maffeo had already made a trip to China some year ago and were known to the Emperor.

(b) At this time, Aunt Polly heard about a new medicine. It was called Pain-killer. It had the taste of fire. All the same, Aunt Polly made Tom drink it. Three spoonfuls after each meal. Tom hated it. When his aunt was not looking, he quickly poured the medicine into a hole in the floor. Tom was busy doing this one day when the cat came in. Tom poured some of the medicine into its mouth. At once it jumped high into the air. It started dancing on its back legs. It rushed about the room, breaking every thing in its path. It ran about as if it were mad. Tom laughed and laughed, it was a long time since he had laughed so heartily. Aunt Polly heard the noise and came rushing in. "What is the matter?" Tom could not speak for laughing. At last he pointed and said, "Look, look at the cat." "What is the matter with it? You have been giving it that medicine?"

Q.No.02 Explain any one of the following stanzas with reference to context into Urdu. 10

(a) My sorrow passed- I paid him back  
The gold he gave to me;  
Then stood erect and spoke my thanks  
And blessed his charity.

(b) If I 'm not so large as you,  
You are not so small as I,  
And not half so spry:  
I'll not deny you make  
A very pretty squirrel track

Q.No.03 Answer any four of the following questions into English. 08

(1) Why was Alan eager to do his best? (2) Why did Alan go to the old man? (3) When did Alan reach the sports-ground? (4) How did people travel in the past? (5) Why did Marcopolo not go back to Peking? (6) How did Aunt Polly punish Tom?

Q.No.04 (a) Make your own sentences using any two of the following idioms and phrases. 01

To set off, tear off, in addition to.

(b) Find one word of the following expressions: 01

(a) A container for carrying water, milk, paint, etc (b) A person who attacks a country 01

(c) Match the words of list 'A' with their meaning in list 'B' 01

'A'	'B'
Rotate	Gain
Ragged	Turn and spin
Promised	Torn
Profit	Assured

(d) Give the antonyms of the following: 01

Ignorance, Smooth

(e) Give the synonyms of the following words. 01

Opportunity, Denied

Q.No.05 (a) Answer any four of the following questions into English. 08

(1) Why did Gandhiji himself prepare coffee for the boy? (2) What did the young boy like the most? (3) Why did the swan fly to Sidhartha's arms? (4) Why did Dev Datt say that the swan was his? (5) What did the Chief Minister ask Sidhartha to do? (6) How did Gandhiji take care of the sick in the Ashram? 02

(b) State which of the following statements are true and false.

(1) Gandhiji said to BA to prepare coffee for the lad. (2) The young lad was suffering from dysentery. (3) Gandhiji visited the sick once a week. (4) The king did not accept the swan's decision. 02

(c) Complete each of the following statements by selecting the most appropriate alternative: 02

(1) In the king's court, the swan flew into the arms of-

(a) Dev Datt (b) Sidhartha (c) The king (d) the chief minister

(2) Who decided the case-

(a) the king (b) the Chief Minister (c) the swan

(3) Gandhiji promised the young lad--

(a) a cup of coffee only (b) warm toast and coffee. (c) coffee and uppuma or thosai.

(4) Gandhiji was able to nurse the sick well because-

(a) he picked up nursing at the nursing school. (b) he was interested in nursing. (c) he learned nursing through experience when nursing became necessary for him in life.

Q.No.06 Write down eight lines of a poem from your text book, don't write stanzas asked in the question paper. 05